|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **雙連教會幼年班 –共習教案** | | | **姓名** | **黃柏瑞** | |
| **活動名稱** | | **新約聖經排排樂** | **日期** | **2015/1/24** | |
| **教學目標：**  讓學員經由活動更加了解哥林多前書至腓利門書經卷的先後順序。 | | | | | |
| **時間**  **(30分鐘)** | **課程大綱** | | | | **備注** |
| 7分鐘 | 一).新約全書詩歌複習: A) 唱新約全書詩歌整首詩歌 \* 2 (會事先寫在白板上)  B) 唱新約全書詩歌部分詩歌(從林前至門) \*n(讓學員背熟即可) | | | | 1. 教員協助事項參附件一 2. 活動道具參附件一 3. 題目參附件二 |
| 20分鐘 | 二).排排樂活動進行  A) 10分鐘  由我宣布題號，請各組別教員依題號發下指定聖經經卷卡紙，請學員由左至右按經節順序排列，只要在規定時間(詳細請見題目)內排出正確順序皆可得1分。(一次一組一位學員、其他學員不可動手幫忙！可以聲音提示)  B)5分鐘  由我發給每位學員一個人一張聖經經卷卡牌，請學員按照所拿到的  經卷卡牌照先後順序排隊。(所有學員一起進行活動)  C)5分鐘  我出題目讓學員實際翻聖經 (規定學員們不可翻目錄) | | | |
| 3分鐘 | 三). 結論  透過今天的課程，讓學員更加地熟悉聖經！如果學員們對於聖經經卷熟悉，會讓學員更容易找到學員想找的故事內容或者昰喜歡的經節！ | | | |

|  |
| --- |
| 附件一： |
| * 上課準備物品   1). 聖經經卷卡牌\*18 : 四分之一A4 護貝過彩紙  (上面寫經卷完整名稱、並附上注音 ex.、) (林前後、加、弗、腓、西、帖前後、提前後、多、門一共9卷 \* 2)  道具圖片:    2). 題目：參附件二  3). 聖經：國字聖經\*3、注音聖經\*4 |
| * 分組名單:   A組：郁恆、恩祐、之昀  B組：心妮、恩宇、路亞、睿恩   * 教員協助事項:   欣芸：司琴 (新約全書)。  俊安：協助A組學員。  宇軒：協助B組學員。  1. 協助管理學員秩序。  2. 排排看活動A時，依據我所說的題號，給與學員題目。  3. 觀察學員在活動C時，對於今天特訓之經卷前後順序是否有較為熟悉，並視學員情形給予協助。  計分: 黃柏瑞 |

|  |
| --- |
| 附件二：(此附件到時候會多準備2份，交與宇軒與俊安以協助幫忙出題!) |
| * 排排看活動A題目(排出先後順序)   Level 1 (2張聖經經卷卡紙)(10秒)  (前三題為較簡單，皆為相鄰經卷!)  暖身題 : 加拉太書、以弗所書  1. 提多、腓利門  2. 提摩太前後、提多  3. 腓利比、歌羅西  4. 帖撒羅尼迦前後書、提摩太前後書  5. 加拉太書、歌羅西書  6. 哥林多前後書、提摩太前後書  7. 腓立比書、腓利門書  8. 哥林多前後書、歌羅西書  9. 歌羅西、腓利門  Level 2(4張聖經經卷卡紙)(20秒)  (前三題為較簡單，皆為相鄰經卷!)  10. 加拉太、以弗所、腓立比、歌羅西  11. 腓立比、歌羅西、帖撒羅尼迦前後、提摩太前後  12. 帖撒羅尼迦前後書、提摩太前後書、提多、腓利門  13. 腓立比、提摩太前後書、提多書、腓利門書  14. 加拉太、腓立比、帖撒羅尼迦前後書、提摩太前後書  15. 哥林多前書、以弗所書、哥羅西書、腓利門  Level 3(6張聖經經卷卡紙)(30秒)  16. 哥林多前後書、腓立比書、歌羅西書、提摩太前後書、提多書、腓利門書  17. 加拉太書、以弗所書、腓立比書、歌羅西書、提多、腓利門  18. 哥林多前後、加拉太書、以弗所、帖撒羅尼迦前後、提摩太前後、腓利門書  --------------------------------------------------------------------------------------   * 排排看活動B題目   讓學員從9張聖經卡牌中隨機抽牌  --------------------------------------------------------------------------------------   * 排排看活動C題目   1. 歌羅西書 一章一節  2. 提摩太前書 一章一節  3. 提多書 一章一節  4. 腓立比書 一章一節  5. 腓利門書 一章一節  6. 帖撒羅尼迦前書 一章一節  7. 哥林多前書 一章一節  8. 以弗所書 一章一節  9. 加拉太書 一章一節  10. 歌羅西書 一章一節 |